

## EDUCAZIONE CIVICA SECONDA MEDIA

**PUNTATA DI NOVEMBRE 2001**

### INTERNET / 2 Come nasce una legge

#### **Obiettivi.**

Utilizzare internet per una ricerca nel settore dell'educazione alla cittadinanza.

Essere in grado di visitare *on-line* il sito del Parlamento italiano: [www. parlamento.it](http://www.parlamento.it) .

#### **Contenuti.**

Come nasce una legge e quali funzioni svolgono le due Camere. Conoscenza critica e applicata dei principali termini specifici.

#### **Metodi e attività.**

Questa attività necessita del collegamento a internet. Tuttavia, poiché i contenuti del sito sono trasferibili su dischetto in formato word e anche stampabili, si possono distribuire copie del dischetto e/o delle stampe (circa 25 pagine) effettuate direttamente da internet. C'è da osservare che la navigazione nel sito è molto semplice e amicale e può essere effettuata anche da disabili, utilizzando, se necessario in base alla gravità dell'handicap, appositi tastiere e mouse.

Come prima cosa è necessario aprire il sito del Parlamento italiano e cliccare su "Senato della Repubblica". Apparirà la *home page* del Senato con una serie di *link*. Cliccando su "Il Senato per i ragazzi" si riceverà il saluto da parte di un antico senatore romano che darà il benvenuto ai giovani cittadini e li guiderà a una visita virtuale al Senato della Repubblica italiana.

Sul margine inferiore della pagina vi sono sei pulsanti: Visita; le due Camere; il Senato; come nasce una legge; glossario. Un clic su ognuno di questi pulsanti conduce il visitatore all'interno di percorsi scritti in un linguaggio semplice ed efficace. Per gli obiettivi che ci siamo proposti di raggiungere clicchiamo su "Come nasce una legge". Il testo è arricchito da personaggi animati che rendono la lettura più accattivante. Scorrendo il testo si giunge alla possibilità di visualizzare un grafico che illustra i vari passaggi della nascita di una legge (**TABELLA 1**).

Sia il testo che il grafico si prestano a molteplici attività, quali ad esempio, analisi lessicale dei termini specifici del linguaggio politico e delle procedure per giungere alla promulgazione di una legge dello Stato italiano, simulazioni in aula dei meccanismi che conducono a definire un progetto di legge e di tutto l'iter per giungere alla definitiva approvazione.

Un utile integrazione delle informazioni del link "Come nasce una legge", sono offerti dalla lettura dei contenuti di "Le due Camere" e del "Glossario". Ambedue arricchiscono la formazione civica individuale in modo piacevole, ma corretto da ogni punto di vista.

In particolare il glossario contiene, all'interno delle singole voci, delle cosiddette "parole calde" cliccando sulle quali si possono consultare altre voci collegate. Ritornando alla *home page* del Senato, cliccando su "Scrivi al Senato" è possibile inviare *E-mail* e ottenere risposte a quesiti. In altre parole questa attività riesce a coniugare formazione e partecipazione attive e costituisce un valido esempio di come dovrebbe essere studiata e praticata l'educazione alla cittadinanza.

In base alle risposte in termini di apprendimento e coinvolgimento emotivo degli studenti a quest'attività si può proporre alla classe di progettare un ipertesto su altre tematiche di educazione civica, coinvolgendo, in un lavoro interdisciplinare l'intero Consiglio di classe e/o altri docenti dell'istituto scolastico. Particolarmente utile, anche se da valutare caso per caso, può essere la consulenza con il Sindaco, il Segretario comunale e qualche assessorato.

**Verifiche.**

Un primo tipo di verifica consiste nell'osservare come gli studenti si orientano all'interno del link "Il Senato per i ragazzi": apertura, navigazione interna, ricerca di collegamenti, scaricamento di informazioni in word, stampa, ecc. Sempre in un'ottica di osservazione e di valutazione del metodo di lavoro è utile valutare le attività di progettazione e di realizzazione di eventuali materiali cartacei (cartelloni, questionari, tabelle, disegni) e/o multimediali (lavori in *powerpoint*; ipertesti; CD-ROM; ...)

In secondo luogo si possono formulare alcuni quesiti ricavati dalla lettura dei contenuti del sito e del glossario. Si tenga presente che molti dei contenuti del sito sono preceduti da domande che possono essere utilizzate in fase di verifica.

**Livello di accettabilità.**

Sarà considerata accettabile una verifica nella quale lo studente dimostri sufficienti abilità di navigazione nel sito e di padronanza dei principali concetti, rispondendo a domande specifiche o realizzando elaborati grafico-pittorici.

**Livello di eccellenza**

Sarà considerata eccellente una verifica che dimostri destrezza nella navigazione, ricerca dei collegamenti, apertura dei vari link e padronanza critica dei contenuti. Sarà inoltre valutata l'abilità di trasferire in contesti diversi i contenuti appresi, anche fornendo rielaborazioni grafiche dei contenuti stessi.

TABELLA 1

## COME NASCE UNA LEGGE

(da: [www.parlamento.it/spqr/legge.htm](http://www.parlamento.it/spqr/legge.htm))

