

EDUCAZIONE CIVICA SECONDA MEDIA

PUNTATA DI DICEMBRE 2001

PARI OPPORTUNITÀ

Obiettivi.

Conoscere la valenza democratica del concetto di pari opportunità nei vari settori della vita sociale.

Contenuti.

Le finalità della Legge 10 aprile 1991, n° 125: “Azioni positive per la realizzazione della parità uomo - donna nel lavoro”.

Utilizzo del sito internet della Camera dei Deputati e lettura dei materiali presenti del link “Comitato per le pari opportunità”.

Metodi e attività.

Questa puntata, posta a chiusura del primo quadrimestre, completa, per il momento, una serie di esempi di utilizzo di internet come sussidio per un insegnamento dinamico dell’educazione civica. Tuttavia il lavoro del docente resta insostituibile nel fornire una serie di informazioni aventi il valore di prerequisiti, quali ad esempio, i concetti di uguaglianza, di non discriminazione in base al sesso, di pari dignità, di equa retribuzione, di libero accesso alle professioni per tutti i cittadini. Pertanto questi argomenti necessiteranno di una specifica trattazione, approfondimento e verifica in classe. Successivamente si inviteranno gli studenti ad aprire il sito internet del Parlamento (www.parlamento.it) per poi cliccare su Camera dei Deputati, oppure digitare direttamente quest’ultimo (www.camera.it). La *home page* di tale sito contiene il link “Comitato per le pari opportunità”. Al suo interno sono contenute le informazioni essenziali alle sue funzioni, la composizione, il regolamento, la normativa, i progetti di legge. Una lettura di questo ipertesto è molto utile per comprendere come lavora un organismo parlamentare posto a tutela di uno dei diritti dei cittadini, quello appunto delle pari opportunità.

Si invitano quindi gli studenti a ricercare la normativa passata e recente riguardante la promozione delle pari opportunità. In particolare si deve ricercare il testo della Legge 10 aprile 1991, n° 125: “Azioni positive per la realizzazione della parità uomo - donna nel lavoro”. Il lavoro può essere svolto o utilizzando il motore di ricerca della Camera dei Deputati presente in apposito link o digitando direttamente il seguente indirizzo: www.camera.it/_pariopportunita/TestiNormativi/L_19910410.htm.

Si procederà quindi alla stampa della legge o al suo trasferimento su dischetto o in formato word o come file di testo. In questo modo si potranno effettuare ulteriori utilizzi anche da parte di chi non ha il collegamento a internet.

Della legge in oggetto si esamineranno le finalità (**TABELLA 1**), ma tutto il testo è ricco di spunti di riflessione che ogni docente potrà utilizzare in diversi contesti anche interdisciplinari.

TABELLA 1

Legge 10 aprile 1991, n° 125: "Azioni positive per la realizzazione della parità uomo - donna nel lavoro".

Articolo 1**FINALITÀ**

1. Le disposizioni contenute nella presente legge hanno lo scopo di favorire l'occupazione femminile e di realizzare, l'uguaglianza sostanziale tra uomini e donne nel lavoro, anche mediante l'adozione di misure, denominate azioni positive per le donne, al fine di rimuovere gli ostacoli che di fatto impediscono la realizzazione di pari opportunità.
2. Le azioni positive di cui al comma 1 hanno in particolare lo scopo di:
 - a) eliminare le disparità di fatto di cui le donne sono oggetto nella formazione scolastica e professionale, nell'accesso al lavoro, nella progressione di carriera, nella vita lavorativa e nei periodi di mobilità;
 - b) favorire la diversificazione delle scelte professionali delle donne in particolare attraverso l'orientamento scolastico e professionale e gli strumenti della formazione; favorire l'accesso al lavoro autonomo e alla formazione imprenditoriale e la qualificazione professionale delle lavoratrici autonome e delle imprenditrici;
 - c) superare condizioni, organizzazione e distribuzione del lavoro che provocano effetti diversi, a seconda del sesso, nei confronti dei dipendenti con pregiudizio nella formazione, nell'avanzamento professionale e di carriera ovvero nel trattamento economico e retributivo;
 - d) promuovere l'inserimento delle donne nelle attività, nei settori professionali e nei livelli nei quali esse sono sotto rappresentate e in particolare nei settori tecnologicamente avanzati ed ai livelli di responsabilità;
 - e) favorire, anche mediante una diversa organizzazione del lavoro, delle condizioni e del tempo di lavoro, l'equilibrio tra responsabilità familiari e professionali e una migliore ripartizione di tali responsabilità tra i due sessi.

omissis

Le sottolineature presenti nella tabella non ci sono nel testo originale, ma sono state inserite dallo scrivente al fine di evidenziare le parole, o i concetti, meritevoli di approfondimento e di discussione.

In tema di pari opportunità riveste particolare importanza il problema dei disabili ai quali sarà dedicata la puntata di febbraio.

Verifiche.

Si suggerisce di fare analizzare i termini e i concetti sottolineati utilizzando la seguente tabella.

ANALISI DEL TESTO					
Termini	Concetti	Significati	Sinonimi	Contrari	Trasferimento in altri contesti

Livello di accettabilità.

Sarà considerata accettabile una verifica nella quale risultino analizzati almeno tre termini e altrettanti concetti con i relativi significati, sinonimi e contrari. Si valuterà anche la padronanza dell'uso del dizionario.

Livello di eccellenza

Sarà considerata eccellente una verifica dalla quale:

1. risulti il completamento della tabella con tutti i termini e i concetti;
2. siano state scritte frasi di senso compiuto utilizzando termini e concetti contenuti nel testo di legge;
3. sia stata effettuata una riscrittura, semplificata, dell'art.1 della legge.