

EDUCAZIONE CIVICA  
SECONDA MEDIA

**PUNTATA DI GENNAIO 2002**

**VERIFICHE QUADRIMESTRALI**

Nel corso del primo quadrimestre si è discusso di internet e lavorato con esso. In particolare nelle verifiche della puntata di ottobre gli allievi sono stati sollecitati a riflettere sui vantaggi e gli aspetti ambigui inerenti l'utilizzo di internet.

Si suggerisce di ridiscutere, brevemente, con gli allievi le quattro riflessioni di quella puntata per poi aprire un dibattito sulle seguenti questioni:

- a) quanto può contribuire internet allo sviluppo umano integrale di una popolazione?
- b) L'utilizzo delle tecnologie multimediali può contribuire all'integrazione dei disabili e degli immigrati nella società? Ricerca e commenta alcuni esempi significativi.
- c) Internet, è veramente indispensabile? È possibile fare un passo indietro e vivere senza internet? Motiva la tua risposta.

Relativamente a queste domande si valuteranno: l'organicità dell'esposizione orale, l'originalità e la completezza delle ricerche scritte, il grado di partecipazione pertinente alle discussioni collegiali.

Per quanto riguarda gli aspetti più strettamente contenutistici si suggeriscono i seguenti accertamenti:

1. Riconsiderare il grafico "*Come nasce una legge*" (puntata di novembre 2001) e privarlo di un numero di didascalie e/o simboli grafici pari al grado di difficoltà che si vuole assegnare alla prova. Invitare quindi gli allievi a completarlo delle scritte e/o parti grafiche mancanti.
2. Quando si parla di pari opportunità ci si riferisce, normalmente, a quelle nel settore del lavoro. Tuttavia vi sono altre categorie di persone, come ad esempio i disabili, gli immigrati, gli zingari, per i quali le pari opportunità non sono sempre garantite. Effettua delle ricerche (anche multimediali) su questa importante tematica, discuti in classe i risultati ai quali pervieni e prepara dei cartelloni in modo da allestire una piccola, ma significativa mostra all'interno del tuo istituto scolastico, senza trascurare la possibilità di renderla itinerante in altre scuole. La mostra deve prevedere sia la conoscenza del rispetto, o meno, delle pari

opportunità riferite alle categorie sociali esaminate, sia la denuncia dei disagi, delle omissioni o degli impegni non mantenuti.

3. Il concetto di pari opportunità dev'essere esteso. Pertanto prova a considerarlo non soltanto come accesso al lavoro, ma anche partecipazione di ogni individuo alla vita della comunità. Effettua delle ricerche, anche sotto forma di intervista, su questo aspetto e scrivi le tue considerazioni.

**Livello di accettabilità.**

Saranno considerate accettabili risposte e ricerche nelle quali risulti evidente, rispettivamente, una sufficiente chiarezza espositiva e una completezza delle informazioni raccolte.

**Livello di eccellenza.**

Saranno considerate eccellenti le verifiche nelle quali l'esposizione orale e scritta evidenzino fluidità e organicità del pensiero oltre a una sistemazione logica delle conoscenze acquisite. Per quanto riguarda le ricerche, anche multimediali, da esse dovranno emergere: la sequenzialità del percorso seguito, le modalità di raccolta e selezione delle informazioni e la loro sistemazione logica nel contesto degli obiettivi della ricerca stessa.