

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA

PUNTATA DI MARZO 2003

DIRITTI UMANI – SVILUPPO UMANO

Obiettivi

Conoscere le relazioni esistenti tra diritti umani, sviluppo umano e libertà fondamentali.
Analizzare le cause che minacciano le libertà umane e limitano e/o impediscono lo sviluppo umano.
Conoscere perché lo sviluppo umano necessita di nuove e più coraggiose scelte politiche, economiche, culturali e sociali degli Stati.

Contenuti

I concetti di diritti umani e di sviluppo umano.
Le libertà umane.
Il ruolo dell'educazione per lo sviluppo umano

Metodi e attività

Questa unità di lavoro affronta un tema che ben si collega a quelli delle proposte precedenti in quanto il filo conduttore è un'educazione civica fondata sul riconoscimento e la valorizzazione dell'umana dignità. Come prima attività si propone di analizzare il significato di sviluppo umano (SCHEDA 1) e di discuterne, approfonditamente, i termini specifici quali, ad esempio: scelta, accesso alle risorse, standard di vita, partecipazione, sicurezza, sostenibilità, *empowerment*. La comparazione del testo italiano con quello in lingua originale consente sia l'analisi delle difficoltà inerenti la traduzione di un testo tecnico-giuridico, sia un suo utilizzo interdisciplinare. Per ulteriori approfondimenti si rimanda alla consultazione dei seguenti siti internet:

<http://www.volint.it/scuolevis/sviluppo%20umano/strumenti.htm>

<http://www.volint.it/scuola/pubblico/1svumano/lezioni.htm>

<http://www.volint.it/scuola/pubblico/1svumano/documenti/c0.pdf> (contiene il testo integrale, in lingua inglese, del Rapporto UNDP 2000)

SCHEDA 1

Sviluppo umano

“Lo sviluppo umano è il processo di ampliamento delle scelte a disposizione dell'individuo, aumentandone la capacità e le conoscenze. Esso rappresenta un processo e un fine. A tutti i livelli dello sviluppo le persone devono avere tre fondamentali capacità: vivere una vita lunga e sana, avere conoscenza e disporre dell'accesso alle risorse necessarie a uno standard di vita dignitoso. Ma l'ambito dello sviluppo umano va oltre: altri ambiti di scelta che le persone ritengono importanti sono la partecipazione, la sicurezza, la sostenibilità, la garanzia dei diritti umani, tutti elementi necessari per essere creativi e produttivi e per godere del rispetto di sé, dell'empowerment e di un senso di appartenenza alla comunità. In ultima analisi, lo sviluppo umano è lo sviluppo delle persone, per le persone e da parte delle persone”.

(Fonte: UNDP, *Lo sviluppo umano, 11, I diritti umani*, Rosenberg & Sellier, Torino 2000)

Versione originale:

Human development

“Human development is the process of enlarging people's choices, by expanding human functionings and capabilities. Human development thus also reflects human outcomes in these functionings and capabilities. It represents a process as well as an end. At all levels of development the three essential capabilities are for people to lead a long and healthy life, to be knowledgeable and to have access to the resources needed for a decent standard of living. But the realm of human development extends further: other areas of choice highly valued by people include participation, security, sustainability, guaranteed human rights all needed for being creative and productive and for enjoying selfrespect, empowerment and a sense of belonging to a community. In the ultimate analysis, human development is development of the people, for the people and by the people”.

(Fonte: UNDP, *Human Development Report, Oxford University Press 2000, p.17*)

Come seconda attività si propone lo studio delle correlazioni tra il concetto di sviluppo umano e altri concetti ad esso collegati (SCHEDA 2).

SCHEDA 2

CONCETTO CHIAVE	CONCETTI CORRELATI
SVILUPPO UMANO	1. Diritti umani
	2. Doveri e obblighi
	3. Trattati, accordi e Convenzioni internazionali in materia di diritti umani
	4. Operatività, capacità, libertà
	5. Povertà umana e povertà in base al reddito
	6. Indice dello sviluppo umano (HDI)
	7. Indice dello sviluppo relativo al genere (GDI)
	8. Misura dell'empowerment di genere (GEM)
	9. Indice di povertà umana (HPI)

(Fonte: UNDP, *Lo sviluppo umano, 11, I diritti umani*, Rosenberg & Sellier, Torino 2000, pp. 31-33)

I concetti correlati possono essere approfonditi in classe utilizzando il testo citato come Fonte. Inoltre essi si prestano molto bene ad essere considerati i punti critici delle tematiche affrontate nelle puntate precedenti, specialmente quelle relative alla globalizzazione e alla pace positiva. Pertanto si suggerisce di rivedere quanto studiato nei mesi precedenti alla luce dei concetti elencati nella Scheda 2.

Infine si suggerisce di discutere con la classe i contenuti della SCHEDA 3 contenente l'elenco delle varie Agenzie delle Nazioni Unite impegnate nella promozione di uno sviluppo umano nei vari Paesi del mondo. Da questa lettura dovrà emergere come l'impegno mondiale per lo sviluppo umano, nel rispetto e nella promozione dei diritti umani universalmente riconosciuti, è variegato e incide su molte realtà politiche, sociali, economiche.

Un concetto strettamente legato alla tematica dello sviluppo umano è quello della “*global governance*” che sarà affrontato nel contributo di aprile.

Verifiche

Le verifiche consisteranno nel relazionare per iscritto e oralmente quanto studiato e discusso in classe, ma anche nell'effettuare ricerche multimediali e compilare brevi testi utilizzando i materiali prelevati da internet.

Livello di eccellenza

Sarà considerata eccellente una verifica nella quale l'esposizione orale e/o scritta evidenzia chiarezza, organicità, precisione terminologica, conoscenza approfondita e interdisciplinare dei contenuti e capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari. Si valuteranno anche le capacità sia di effettuare ricerche in internet sulla tematica dello sviluppo umano, sia di sintetizzare e ricomporre in un unico testo quanto prelevato in internet.

Livello di accettabilità

Sarà considerata accettabile una verifica nella quale lo studente dimostri capacità espositive sufficientemente chiare e sia in grado di compilare semplici testi partendo da schede riassuntive dei singoli argomenti.

SCHEDA 3

COSA FA L'ONU PER LO SVILUPPO

LE AGENZIE SPECIALIZZATE

Le seguenti organizzazioni autonome sono collegate alle Nazioni Unite tramite accordi speciali:

ILO (Organizzazione Internazionale del Lavoro)

Formula politiche e programmi per migliorare le condizioni lavorative e le opportunità di impiego e stabilisce gli standard di lavoro adottati dai paesi di tutto il mondo.

FAO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura)

Lavora per incrementare la produttività agricola e la sicurezza alimentare, e per migliorare le condizioni di vita delle popolazioni rurali.

UNESCO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Istruzione, la Scienza e la Cultura)

Promuove l'istruzione per tutti, lo sviluppo culturale, la protezione del patrimonio naturale e culturale del pianeta, la cooperazione internazionale nelle scienze, la libertà di stampa e la comunicazione.

OMS (Organizzazione Mondiale per la Sanità)

Coordina programmi volti a risolvere problemi sanitari e il raggiungimento, da parte di tutte le persone, del livello di salute più elevato possibile. Opera in settori quali la vaccinazione, l'educazione sanitaria e la fornitura di medicinali essenziali.

Gruppo Banca Mondiale

Fornisce mutui e assistenza tecnica ai Paesi in via di sviluppo per diminuire la povertà e anticipare una crescita economica sostenibile.

FMI (Fondo Monetario Internazionale)

Favorisce la cooperazione monetaria internazionale e la stabilità finanziaria e fornisce un forum permanente per la consultazione, i pareri e l'assistenza sulle questioni finanziarie.

ICAO (Organizzazione Internazionale dell'Aviazione Civile)

Stabilisce gli standard internazionali necessari per la protezione, la sicurezza e l'efficienza del trasporto aereo, e opera in qualità di coordinatore per la cooperazione internazionale in tutti i settori dell'aviazione civile.

UPU (Unione Postale Universale)

Istituisce i regolamenti internazionali per i servizi postali, fornisce l'assistenza tecnica e promuove la cooperazione nelle questioni postali.

ITU (Unione Internazionale delle Telecomunicazioni)

Incoraggia la cooperazione internazionale per migliorare le telecomunicazioni di qualsiasi genere, coordina l'impiego delle frequenze radiofoniche e televisive, promuove misure di sicurezza e conduce ricerche.

WMO (Organizzazione Meteorologica Mondiale)

Promuove la ricerca scientifica sull'atmosfera del pianeta e sul cambiamento climatico e favorisce lo scambio mondiale di informazioni meteorologiche.

IMO (Organizzazione Marittima Internazionale)

Lavora per migliorare le procedure di spedizione internazionali, innalzare gli standard della sicurezza marittima e diminuire l'inquinamento marini causato dalle imbarcazioni.

WIPO (Organizzazione Mondiale per la Proprietà Intellettuale)

Promuove la protezione internazionale della proprietà intellettuale e incoraggia la cooperazione sui copyright, i marchi commerciali, il design e i brevetti industriali.

IFAD (Fondo Internazionale per lo Sviluppo Agricolo)

Mobilizza risorse finanziarie per aumentare la produzione alimentare e i livelli nutrizionali fra le persone povere che vivono nei Paesi in via di sviluppo.

UNIDO (Organizzazione delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Industriale)

Promuove il progresso industriale dei Paesi in via di sviluppo tramite assistenza tecnica, servizi di consulenza e addestramento.

IAEA (Agenzia Internazionale per l'Energia Atomica)

È un'organizzazione intergovernativa autonoma che opera sotto l'egida dell'ONU per un impiego sicuro e pacifico dell'energia atomica.