

ORIENTAMENTO SCUOLA INFANZIA

OBIETTIVI

1. Avviare il bambino verso una iniziale scoperta ed utilizzazione del proprio corpo come centro di esperienze e di attività.
2. Abituare il bambino ad assumere gradualmente autonomia, iniziativa e regole motivate di comportamento sociale e personale.
3. Educare il bambino a adattarsi alle esigenze della vita di gruppo, attivando capacità partecipative.
4. Favorire la valorizzazione della propria attività come espressione emotiva e spontanea.
5. Accostare il bambino ad alcune attività professionali prendendo esempio da quelle della famiglia.
6. Ricercare e acquisire i prerequisiti di base all'interno di ciascun campo d'esperienza.

ATTIVITÀ

Attraverso giochi psico-motori (esperienze vissute) i bambini interiorizzeranno gli schemi spazio-temporali-relazionali-emotivi di base, mentre il linguaggio verbale diventerà mediatore simbolico delle esperienze vissute.

Tipologie di giochi psico-motori:

- imitativi
- di esercizio
- simbolici
- di regole
- verbali
- grafici
- manipolativi

ORGANIZZAZIONE

Ciascun insegnante riserverà spazi e tempi per l'attuazione delle attività previste dal progetto che diverrà parte integrante della programmazione didattica. Raccoglierà, inoltre, in maniera sistematica, osservazioni e verifiche individuali da allegare al fascicolo personale.

STRUMENTI

Materiale psico-motorio, specchio, colori, carta, stoffe, sabbia, acqua, pongo, materiale strutturato e non, schede di lavoro, registratore, cassette musicali, eccetera.

DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

- A. Resoconto scritto delle esperienze effettuate
- B. Documentazione fotografica
- C. Raccolte di tutto il materiale in un quadernone ad anelli per realizzare un "LIBRO CHE PARLA DI ME".