

PROGETTO ORIENTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

anno scolastico 2012/2013

PROGETTO ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

MOTIVAZIONE

Perché orientamento nella scuola secondaria di primo grado.

Le attività di orientamento iniziate fin dalla scuola dell'infanzia diventano di fondamentale importanza in questo periodo della vita dei ragazzi. Essi infatti sono chiamati ad effettuare, in questo ultimo settore della scuola dall'obbligo, una scelta inerente il proprio futuro scolastico e professionale. Questo comporta inevitabilmente una forte capacità di introspezione e di autoanalisi, per riuscire a individuare capacità e attitudini personali e avere quindi ben chiari i propri obiettivi.

In questa fase del percorso risulta quindi indispensabile coadiuvare gli alunni nel comprendere se stessi e individuare le offerte formative dei vari Istituti Superiori e di Enti legati al mondo del lavoro più consoni alle loro aspirazioni.

FINALITA'

Formare e potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti per conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, la offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario effettuando scelte consapevoli e responsabili.

ORGANIZZAZIONE

Il progetto è suddiviso in tre percorsi è verrà attuato da tutti gli insegnanti i quali riserveranno spazi e tempi per l'attuazione delle attività previste, che diverranno parte integrante della programmazione didattica.

Ogni alunno avrà un quadernone ad anelli dove saranno raccolte in sintesi le esperienze più significative riguardanti l'orientamento, fatte durante il periodo scolastico.

Alla fine del percorso formativo di base l'alunno avrà raccolto una serie di vissuti che gli permetteranno di conoscersi meglio.

Nella scuola media i tre percorsi sono stati suddivisi nelle seguenti unità didattiche:

Prima unità didattica.

- Classe 1^a – io e gli altri.

Seconda unità didattica.

- Classe 2^a - conoscenza di se e del proprio territorio.

Terza unità didattica.

- Classe 3^a – la scuola, il lavoro e l'importanza delle proprie scelte.

METODOLOGIA

.....

DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

.....

IO E GLI ALTRI

CLASSE 1^

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare ed approfondire la conoscenza di sé attraverso la ricostruzione della propria storia, imparare a conoscersi meglio e a conoscere ed apprezzare le persone che più ci stanno vicine.
- Aiutare gli alunni a mettere la basi della fiducia reciproca e dello scambio: scoprire gli altri
- Comprendere che i propri modi di vita e di pensiero sono relativi.
- Creare un clima favorevole alla comunicazione : ognuno deve sentirsi a proprio agio.
- Elaborare assieme delle regole e cercare capirne l'importanza.
- Imparare a convivere con persone di aspetto fisico diverso dal nostro.
- Riconoscere e vincere pregiudizi e stereotipi.
- Prendere conoscenza delle proprie abilità in rapporto con gli altri.
- Saper comunicare in modo efficace.
- Incitare gli alunni a tentare nuovi comportamenti , no agli atteggiamenti e alle parole che feriscono.
- Dalle sensazioni alle emozioni.

MOTIVAZIONE	CONCETTI	CONTENUTI	TEMPI	SPAZI E STRUTTURE	MATERIALI E STRUMENTI

VALUTAZIONE E VERIFICA

ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA –
EDUCAZIONE CITTADINANZA

- Conoscenza di sé attraverso l'autoanalisi.
- Esprimere le emozioni provate durante la lettura di brani.
- Riconoscere i propri interessi.
- Individuare il proprio metodo di studio.

MUSICA

- Imparare ad ascoltare i fenomeni sonori e i messaggi musicali.
- Imparare ad ascoltare attivamente.
- Riconoscere le emozioni legate alla musica.

FISICA

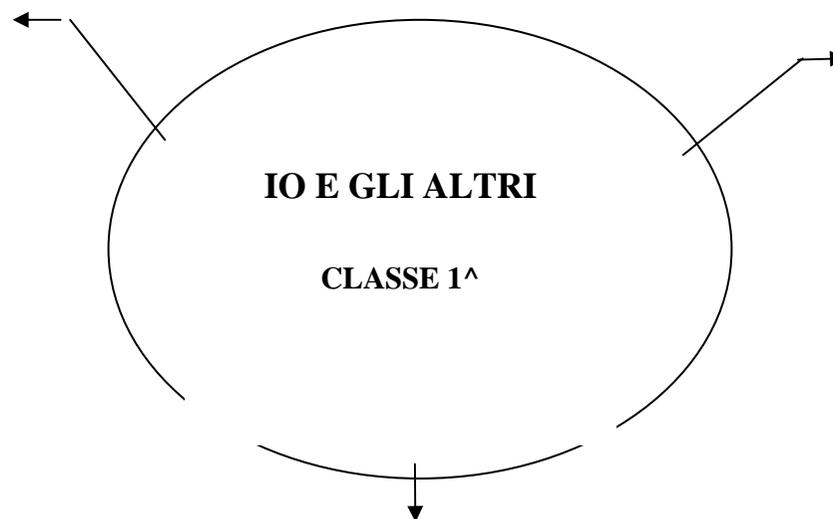
- Sviluppare ed affinare le capacità coordinative, percettive e rappresentative relative allo spazio, al tempo e al corpo, migliorarne la conoscenza e la consapevolezza.
- Sviluppare le capacità di analizzare e sintetizzare, di valutare per interpretare comportamenti, situazioni, eventi.
- Partecipare in modo consapevole ed efficace alla vita di gruppo nel rispetto delle proprie ed altrui caratteristiche in ambito prettamente scolastico e in occasione di manifestazioni sportive e uscite didattico culturali.

LINGUA STRANIERA

- Sviluppare gradualmente le capacità di capire e produrre le espressioni più usuali della comunicazione orale a livello di vita quotidiana.
- Utilizzazione del lessico acquisito per descrivere se stesso, i propri compagni e i componenti della propria famiglia.
- Riuscire ad esprimere i propri interessi e le proprie emozioni utilizzando vocaboli di lingua straniera.

ARTE

- Prendere coscienza dei molteplici messaggi visivi presenti nell'ambiente.
- Maturare capacità percettivo-visive.
- Acquisire la conoscenza delle strutture del linguaggio visuale.
- Acquisizione di strumenti tecnici e abilità necessarie a produrre messaggi visivi.
- Sviluppare capacità di lettura dei messaggi visivi per coglierne il significato espressivo e culturale.



MATEMATICA - SCIENZE

- Misurare.
- Calcolare.
- Stimare lunghezze, pesi e capacità.
- Risolvere, con logica, semplici situazioni problematiche.
- Conoscere, analizzare e applicare il significato di precedente, successivo, presente, passato e futuro.
- Rappresentare graficamente dati in istogrammi.
- Individuare le relazioni esistenti tra l'uomo e l'ambiente.

TECNOLOGIA

- Sviluppare la conoscenza di se e dell'ambiente fisico, sociale e tecnico nel quale gli alunni sono inseriti.
- Conoscere sistemi e strumenti di misura.

CONOSCENZA DI SÈ E DEL PROPRIO TERRITORIO

CLASSE 2^

OBIETTIVI GENERALI

- Approfondire le conoscenze del proprio territorio: conoscere tramite l'esperienza personale le principali attività produttive presenti nel territorio.
- Scoprire i cambiamenti del proprio territorio avvenuti negli ultimi anni.
- Interconnessione tra territorio e mondo del lavoro.
- Valorizzare le diversità degli stili personali e rendere le proprie competenze ricchezza per tutti.
- La conoscenza di se stessi e dell'ambiente per raggiungere la propria autonomia.

MOTIVAZIONE	CONCETTI	CONTENUTI	TEMPI	SPAZI E STRUTTURE	MATERIALI E STRUMENTI

VALUTAZIONE E VERIFICA

ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA –
EDUCAZIONE CITTADINANZA

- Analisi del territorio a livello occupazionale.
- Analisi dei lavori e delle professioni vigenti e più diffusi nel territorio.
- Analisi del tasso di disoccupazione esistente nel territorio e raffronto con quello nazionale.

MUSICA

- Scoperta delle tradizioni musicali del territorio e dei canti popolari.

FISICA

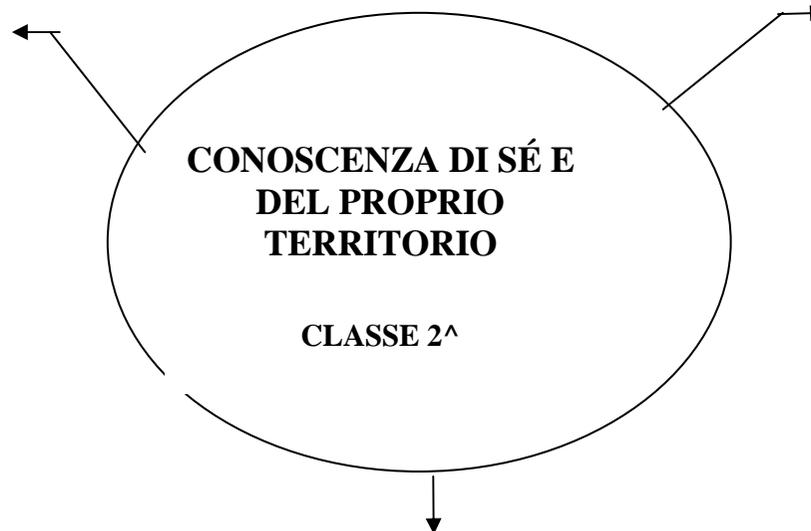
- Laboratorio orienteering.

LINGUA STRANIERA

- Prendere coscienza dei valori socio-culturali e dei costumi della propria comunità e confrontarli con quelli dei Paesi di altra madrelingua.
- Utilizzazione della lingua straniera per allargare le conoscenze culturali e sociali.

ARTE

- Acquisire nuovi codici visuali (luce, superficie, composizione).
- Acquisire nuove tecniche e approfondire quelle già sperimentate.
- Maturare il metodo di lavoro.
- Acquisizione di strumenti tecnici e abilità necessarie a produrre messaggi visivi.
- Sviluppare capacità di lettura dei messaggi visivi per coglierne il significato espressivo e culturale.



MATEMATICA -SCIENZE

- Raccogliere dati, classificarli, ordinarli e rappresentarli in istogrammi e aerogrammi.
- Conoscere, analizzare, applicare il concetto di proporzionalità e di rappresentazione in scala.
- Applicare in situazioni concrete il concetto di percentuale, tasso di interesse, capitale e sconto.
- Uso del denaro e vantaggi e problematiche sorte con la sostituzione di molte valute europee con l'euro.
- Analizzare le relazioni esistenti tra le attività dell'uomo e la necessità di adattamento all'ambiente nel quale vive.

TECNOLOGIA

- Conoscenza della propria abitazione e del territorio circostante.
- Individuazione dei luoghi di maggiore aggregazione giovanile.

LA SCUOLA, IL LAVORO E L'IMPORATANZA DELLE PROPRIE SCELTE

CLASSE 3^

OBIETTIVI GENERALI

- Saper distinzione i bisogni dai valori.
- Identificare i propri obiettivi ed aspirazioni in rapporto alle strategie ed ai tempi per raggiungerli.
- Acquisire la consapevolezza che ogni scelta comporta dei rischi e scoprire le ragioni per cui si affrontano.
- Prendere coscienza delle proprie abilità, abitudini, interessi.
- Raccogliere informazioni per una scelta motivata e consapevole della scuola superiore.
- Riuscire a valutare il proprio atteggiamento nei confronti della scuola e del proprio rendimento scolastico.
- Acquisire una effettiva conoscenza delle principali professioni.
- Scoprire l'importanza del lavoro nel sistema sociale.
- Scoprire e apprendere il lavoro come risorsa.
- Confrontare il cambiamento avvenuto nel mondo del lavoro negli ultimi cinquant'anni.
- Cogliere il valore di ogni persona nel suo lavoro.

MOTIVAZIONE	CONCETTI	CONTENUTI	TEMPI	SPAZI E STRUTTURE	MATERIALI E STRUMENTI
	<ul style="list-style-type: none">▪ Che cosa vale per me nella vita? La scala dei miei valori.▪ Riflettere sull'influenza che hanno sulle decisioni i valori in cui si crede.				

VALUTAZIONE E VERIFICA

ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA –
EDUCAZIONE CITTADINANZA

- Analisi delle proprie attitudini e interessi finalizzati alla scelta della scuola.
- Scoprire le nuove professioni con l'ausilio di esperti.

MUSICA

- Conoscenza del mondo della musica e dei suoi sbocchi professionali.

FISICA

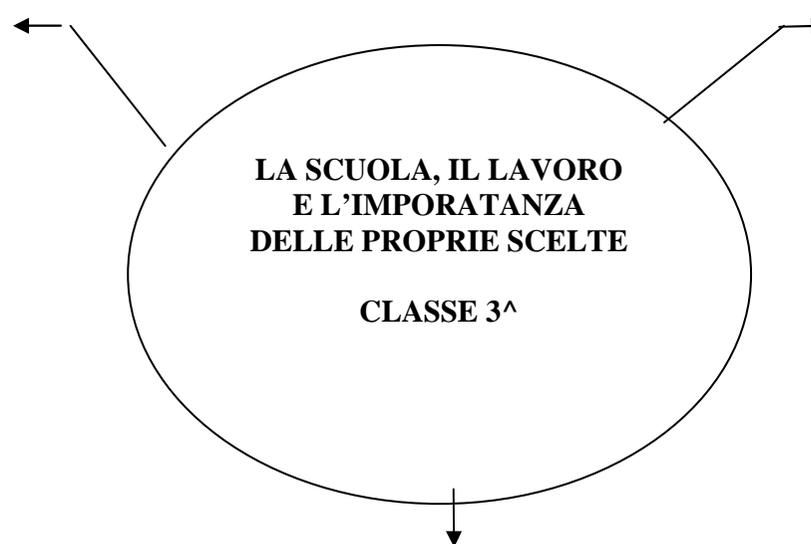
- L'attività fisica come mantenimento del proprio corpo.
- Lo sport come lavoro.

LINGUA STRANIERA

- Approfondimento e conoscenza del Paese di cui si studia la lingua nei suoi aspetti culturali, civili, sociali....
- Scoprire l'importanza della conoscenza di una lingua straniera nella scelta di una scuola e nelle successive possibilità occupazionali .

ARTE

- Acquisire nuovi codici espressivo-visuali (lo spazio) e approfondire quelli conosciuti.
- Maturare capacità percettivo-visive.
- Maturare il metodo di lavoro.
- Acquisizione di strumenti tecnici e abilità necessarie a produrre messaggi visivi.
- Sviluppare capacità di lettura dei messaggi visivi per coglierne il significato espressivo e culturale.



MATEMATICA - SCIENZE

- Leggere, interpretare le varie tipologie di rappresentazioni grafiche.
- Leggere, comprendere, analizzare e interpretare un testo scientifico.
- Potenziare le abilità di calcolo dal concreto all'astratto.
- Raccogliere informazioni su tematiche tecniche e scientifiche, organizzarle in tabelle e schede di sintesi.
- Matematizzare situazioni ordinarie relative alla propria quotidianità
- La globalizzazione delle 'informazioni, dell'economia e della ricerca scientifica.
- Proporre percorso risolutivi nei diversi casi di: degrado ambientale, emergenze sanitarie e sociali.

TECNOLOGIA

- Conoscenza del mondo del lavoro in rapporto con i percorsi della formazione e dell'istruzione.