

Questionario di autoanalisi dei docenti (scuola primaria)

Versione anonima, per rilevazione statistica

1. Esamina gli strumenti che hai usato per rilevare la situazione di partenza della classe.

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Colloquio con i colleghi				
Colloquio con i genitori				
Lettura delle schede di valutazione				
Prove oggettive				
Osservazione diretta				

Altro (specificare): _____

2. Esamina le variabili che hai preso in esame per stabilire la situazione di partenza.

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Livello di socializzazione				
Abilità di base				
Competenze				

Altro (specificare): _____

3. Esamina le metodologie che hai usato.

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Lezione frontale				
Lezione dialogata				
Insegnamento individualizzato				
Ricerca				
Lavori di gruppo				

Altro (specificare): _____

4. Esamina il grado di miglioramento o incremento che ritieni di aver fatto raggiungere alla classe, a partire dalla preparazione d'ingresso

Il miglioramento è (buono) | Molto | Abbastanza | Poco | Per niente

5. Stabilisci con quale grado di difficoltà gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze, tenendo conto della preparazione iniziale.

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Apprendimento contenuti				
Metodo di lavoro				
Metodo di studio				
Ricerca				
Socializzazione				

Altro (specificare): _____

6. La classe ^{ha raggiunto} miglioramenti /risultati. Esamina le possibili motivazioni.
_{non ha raggiunto}

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Capacità intellettive degli alunni				
Preparazione pregressa degli alunni				
Motivazione allo studio				
Efficacia del metodo adottato				
Coinvolgimento dei genitori				
Disponibilità di attrezzature				

Altro (specificare): _____

7. Esamina i tuoi incontri con i genitori degli alunni

Gli incontri sono stati (proficui) ... | Molto | Abbastanza | Poco | Per niente

perché: _____

Indica le risultanti delle seguenti voci

Ti sei impegnata/o nel recupero e nell'integrazione degli alunni in difficoltà

Molto | Abbastanza | Poco | Per niente

Ti sei impegnata nel recupero e nell'integrazione degli alunni con handicap

Molto | Abbastanza | Poco | Per niente

Ti sei impegnato/a nel recupero e nell'integrazione degli alunni stranieri

Molto | Abbastanza | Poco | Per niente

Ti sei impegnato/a nella valorizzazione degli alunni più dotati

Molto | Abbastanza | Poco | Per niente

Data di compilazione: _____