

# Questionario d'autoanalisi dei docenti di sostegno

Versione anonima per rilevazione statistica

1. Esamina gli strumenti che hai usato per rilevare la situazione di partenza della classe.

	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per niente</b>
Colloquio con i maestri				
Colloquio con i genitori				
Lettura delle schede di valutazione				
Prove oggettive				
Esercitazioni scritte o grafiche				
Osservazione diretta				
Colloquio con specialisti				

Altro (specificare): \_\_\_\_\_

2. Esamina le variabili che hai preso in esame per stabilire la situazione di partenza.

	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per niente</b>
Livello di socializzazione				
Abilità di base				

Altro (specificare): \_\_\_\_\_

3. Esamina le metodologie che hai usato.

	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per niente</b>
Lezione dialogata				
Insegnamento individualizzato				
Schede strutturate				
Lavori di gruppo				

Altro (specificare): \_\_\_\_\_

4. Esamina il grado di miglioramento o incremento che ritieni di aver fatto raggiungere, a partire dalla preparazione d'ingresso:

Il miglioramento è (buono) ....		<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per niente</b>
Relativamente a	Alunno certif.				
	Gruppo recupero				
	_____				

5 Stabilisci con quanta difficoltà l'alunno/a ha raggiunto le seguenti competenze, tenendo conto della preparazione iniziale.

	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per niente</b>
Lettura e comprensione del testo				
Abilità di ascolto				
Abilità di scrittura				
Abilità di produzione orale				
Abilità nel calcolo				
Metodo di studio				
Autonomia				

Socializzazione \_\_\_\_\_

Altro (specificare): \_\_\_\_\_

6. La classe <sup>ha raggiunto</sup> <sub>non ha raggiunto</sub> miglioramenti/risultati. Esamina le possibili motivazioni

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Capacità intellettive degli alunni				
Preparazione pregressa degli alunni				
Motivazione allo studio				
Efficacia del metodo adottato				
Funzionamento del C.di C.				
Coinvolgimento dei genitori				
Disponibilità di attrezzature				

Altro (specificare): \_\_\_\_\_

7. Esamina i tuoi incontri con i genitori degli alunni

Gli incontri sono stati (proficui) ... | **Molto** | **Abbastanza** | **Poco** | **Per niente**

Perché (facoltativo): \_\_\_\_\_

8. Esamina i tuoi incontri con gli operatori esterni (psicologo, neuropsichiatra, logopedista)

**Gli incontri sono stati (proficui) ... | Molto | Abbastanza | Poco | Per niente**

Perché (facoltativo): \_\_\_\_\_

### Indica le risultanti delle seguenti voci

Ti sei impegnata/o nel recupero e nell'integrazione dell'alunno in difficoltà

| **Molto** | **Abbastanza** | **Poco** | **Per niente**

Ti sei impegnata nel recupero e nell'integrazione degli alunni con handicap

| **Molto** | **Abbastanza** | **Poco** | **Per niente**

Ti sei impegnata nel recupero e nell'integrazione degli alunni stranieri

| **Molto** | **Abbastanza** | **Poco** | **Per niente**

Ti sei impegnata in attività didattiche indirizzate a tutta la classe

| **Molto** | **Abbastanza** | **Poco** | **Per niente**

Ti sei impegnata in attività didattiche indirizzate a gruppi di livello

| **Molto** | **Abbastanza** | **Poco** | **Per niente**

Data: \_\_\_\_\_